

الفصل الدراسي: الثاني 2017 /2018 المبحث: قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 1- النعت الصفحات : 5 - 11 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 10 / 2 / 2018 إلى : 25 / 2 / 2018

	T		1				1
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	ج	التقو	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات	اسرانيون اسرانيس	(مصادر التعلم)		ا اوسم
–  أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتعرف معنى النعت يطابق بين النعت والمنعوت من حيث العدد والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكير والإعراب يعرب النعت إعرابا صحيحا يبين أركان النعت	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم	الملاحظة	التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والاستقصاء التعلم في مجموعات		يعين النعت والمنعوت يوظف النعت في جمل مفيدة يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة	
-مقترحات التحسين :	أوراق عمل	سجل قصصي	التواصل	التعلم من خلال النشاط	السبورة		
		أخرى	المناقشة أخوى	التفكير الناقد	الطباشير		

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم: محد الضويحي



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 / 2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة :2- البدل الصفحات : 21-25 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 2 / 3 / 17 إلى : 17 / 3 / 2018

		1		1	1		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	۶	التقو:	المواد والتجهيزات استراتيجيات التدريس	النتاجات العامة	الرقم	
	y <u></u>	الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)		١٠٥رك
- أشعر بالرضا عن:		قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		يتعرف البدل بأنواعه .	
	أسئلة الكتاب المدرسي		على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يعين البدل والمبدل عنه .	
	. د ي	سلم التقدير				يوظف البدل في جمل مفيدة .	
		rati (	القلم والورقة	la sisti luti luti	t. to to	يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا .	
- التحديات :		سلم التقدير اللفظي		التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	المعجم الوسيط	يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد	
. • ::50 ::50		، تحقیق	الملاحظة	والاستقصاء		كل درس من دروس الوحدة .	
	أسئلة مقترحة	سجل وصف				يتنبه إلى عدد من الأخطاء الشائعة	
		سير التعلم		التعلم في مجموعات		ويصححها	
			التواصل		السبورة		
–مقترحات التحسين :		سجل قصصي		التعلم من خلال النشاط			
	أوراق عمل	أخرى	المناقشة	التفكير الناقد	الطباشير		
			أخرى				

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم: محد الضويحي



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 / 2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 3- التوكيد الصفحات : 26- 37 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 23 / 3 / 18 والتوكيد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	ج	التقو	المواد والتجهيزات استراتيجيات التدريس	النتاجات العامة	الرقم	
	انشطه مرافقه	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الماجات العامة	الوقم
- أشعر بالرضا عن:		قائمة رصد	التقويم المعتمد	التعليم والتعلم من خلال		يتعرف مفهوم التوكيد.	
	أسئلة الكتاب المدرسي		على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتعرف التوكيد اللفظي والمعنوي	
	ب ر ي	سلم التقدير				يعرب التوكيد إعرابا صحيحا	
		m. t /	القلم والورقة			يتعرف ألفاظ التوكيد المعنوي	
and the		سلم التقدير		التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	المعجم الوسيط	يبين أركان التوكيد	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	اللفظي	الملاحظة	حل المشكلا <i>ت</i> والاستقصاء		يجيب عن أسئلة الوحدة جميعها .	
		سجل وصف	, LE ) (L)	219		يتعاون مع زملائه في الإجابة عن الأنشطة	
		سير التعلم		التعلم في مجموعات		يجيب عن أسئلة أوراق العمل إجابة صحيحة	
			التواصل		السبورة		
-مقترحات التحسين :		سجل قصصي		التعلم من خلال النشاط			
	أوراق عمل	أخرى	المناقشة	التفكير الناقد	الطباشير		
			أخرى				

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم: محد الضويحي



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 / 2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 4- العطف الصفحات : 38 -47 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 13 / 4 / 2018 إلى : 28 / 4 / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	چ	التقو	المواد والتجهيزات استراتيجيات التدريس (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم	
	السطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)		الوقم
– أشعر بالرضا عن: – التحديات :	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والاستقصاء	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط	يبين معنى العطف يتعرف أركان جملة العطف يبين معاني حروف العطف يعرب جملة العطف إعرابا تاما . يعين الاسم المعطوف والمعطوف عليه يوظف العطف في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس	
-مقترحات التحسين :	أوراق عمل	سجل قصصي أخرى	التواصل المناقشة أخرى	التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	السبورة	من دروس الوحدة	

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: إعداد المعلم: مجد الضويحي



خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 5- المفعول معه الصفحات : 49 -55 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 4 / 5 / 8018 إلى : 20 / 5 / 5

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	چ	التقو	المواد والتجهيزات استراتيجيات التدريس (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم	
	السطة الرافعة	الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)		الوقم
– أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يبين معنى المفعول معه يتعرف أركان الجملة يميز بين حرف العطف و واو المعية يعرب جملة العطف إعرابا تاما .	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم	الملاحظة	التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات	المعجم الوسيط	يغرب جمله العطف إعراب ناما . يعين واو المعية يوظف المفعول معه في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس	
-مقترحات التحسين :		سجل قصصي	التواصل	التعلم من خلال النشاط	السبورة	من دروس الوحدة	
	أوراق عمل	أخرى	المناقشة أخرى	التفكير الناقد	الطباشير		

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم: محد الضويحي



رحد , حصر العصلية الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 6- الاسم المقصور والمنقوص والممدود الصفحات : 57 -66 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 17 / 5 / 2018 إلى : 26 / 5 / 5 |

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	يم	التقو	المواد والتجهيزات استراتيجيات التدريس	النتاجات العامة	الرقم	
	السطة مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيات	استرانيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الماجات المامان	الوقم
–    أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يبين مفهوم كل من الاسم المقصور والمنقوص والممدود	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير اللفظي	القلم والورقة الملاحظة	التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	المعجم الوسيط	يعين الاسم المقصور والمنقوص والممدود يتعرف الحكم الإعرابي للمقصور والمنقوص والممدود يتعرف حذف ياء الاسم المنقوص يتعرف تنوين الاسم المقصور	
—مقترحات التحسين :		سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	التواصل	التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	السبورة	يوظف الاسم المقصور والمنقوص والممدود في جمل مفيدة . يعرب جملا مختلفة إعرابا تاما صحيحا . يجيب عن الأسئلة والأنشطة الواردة بعد كل درس من دروس الوحدة .	
	أوراق عمل	أخرى	المناقشة	التفكير الناقد	الطباشير		
			أخرى				

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم: مجد الضويحي